

香港大學專業進修學院

幼稚園校本支援小組

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃

2022 / 23 年度

觀課教案

學校名稱：	歡樂創意幼稚園	日期：	21/4/2023
班級：	K1B		
活動名稱：	齊來鼓起勇氣!	幼兒人數：	24
主題：	勇氣		
學習範疇：	語文		
學習目標：	知識： 能專心聆聽故事 技能： 能理解他人的表情和感受 態度： 能勇敢地探索		
預計教學難點：	幼兒未能運用有關勇氣的詞彙來表達及回答問題。		
教學過程：	引起動機 -老師利用簡報講述《勇敢湯》的故事，浣熊哈林非常膽小，害怕嘗試新事物，害怕一個人。後來遇見勇敢的大熊，牠跟哈林說：「你比自己想像的還要勇敢。」於是，哈林獨自踏上危險的路，尋找勇敢湯裡的配方。路途中，哈林能克服種種困難，到山上找到一個勇敢盒子。 -請幼兒代入角色，老師提問幼兒：「你驚唔驚呀？」 「你有冇勇氣上山搵勇敢配方？」 活動過程 -教師展示開心和害怕的圖片，並播放有關的影片，請幼兒嘗試觀察圖片中嬰		

兒的表情，嘗試辨別及說出開心和害怕的分別。

-然後，播放打雷的影片，提問幼兒「邊個驚一個人訓教？」「驚既時候，你會點做？」

-老師再播放蟑螂的影片，並展示害怕的情緒卡，老師先示範伸手入神秘箱，營造出可怕的样子。

-再邀請幼兒玩勇敢遊戲，老師擺放幾種不同的物件在神秘箱（發光會擺動的玩具魚、會發聲的玩具雞和拔牙玩具等）每次，請幾位幼兒鼓起勇氣，伸手摸摸箱內的未知東西，然後嘗試說出答案。

討論/總結

最後，請幼兒分享伸手入神秘箱時的感受和有甚麼東西是害怕的？請幼兒分享並鼓勵他們勇敢面對。

延伸活動

-老師將神秘箱放入探索角，請一位幼兒負責擺放物品入神秘箱，其他幼兒伸手摸神秘箱內物品，並說出答案，讓幼兒在自選活動時間繼續探索。

-老師與幼兒進行體能課時，加入一些與勇敢有關的小遊戲，如，將勇敢的精神延伸至日程的活動中。

-老師擺放勇敢的繪本讓幼兒閱讀。